

Pædagogisk tilsyn i kommunale og selvejende daginstitutioner



Løbende faglig udvikling

Alle københavnske daginstitutioner arbejder hver dag med at skabe gode børne- og læringsmiljøer. Forvaltningen følger løbende med i, hvordan det går og støtter institutionerne i det pædagogiske arbejde ved behov.

Daginstitutionerne har bl.a. en pædagogisk konsulent tilknyttet, som løbende rådgiver og vejleder om blandt andet pædagogik og forældresamarbejde.



Tilsynsbesøg

En gang om året kommer den pædagogiske konsulent på tilsynsbesøg i de enkelte institutioner. Besøget består af observationer og en faglig dialog med institutionens ledelse, medarbejdere og forældre.

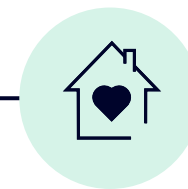
På den baggrund vurderer konsulenten det pædagogiske arbejde inden for 6 faglige temaer.



Tilsynsrapport

Efter tilsynsbesøget udarbejder den pædagogiske konsulent en tilsynsrapport, der samler op på de udviklingspunkter tilsynet evt. giver anledning til.

I rapporten giver konsulenten også konkrete anvisninger til indsatser, som institutionen skal sætte igang.



Opfølgning

Når tilsynet er afsluttet, skal institutionen arbejde videre med de udviklingspunkter, der fremgår af rapporten.

Hvis tilsynet giver anledning til bekymring, vil forvaltningen i en periode føre skærpet tilsyn med institutionen og evt. igangsætte andre opfølgningsindsatser.

Faglige temaer i det pædagogiske tilsyn

I det pædagogiske tilsyn arbejder vi med 6 faglige temaer. Temaerne tager afsæt i "Den styrkede pædagogiske læreplan", som er en del af Dagtilbudsloven.

1 Samspil og relationer mellem børn og voksne

Temaet sætter fokus på de situationer, hvor børn og pædagogisk personale kommunikerer eller er sammen om noget. I tilsynet ser vi på, hvordan personalet skaber gode samspil og trygge relationer.

4 Forældresamarbejde

Temaet sætter fokus på samarbejdet mellem institution og hjem om børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. I tilsynet ser vi på, hvordan det pædagogiske personale sætter rammer for og opbygger et tillidsfuldt samarbejde med forældrene.

2 Børnefællesskaber og leg

Temaet sætter fokus på de sociale fællesskaber, som børn lærer og udvikler sig igennem. I tilsynet ser vi på, hvordan personalet skaber deltagelsesmuligheder for alle børn gennem leg, aktiviteter og rutiner i hverdagen.

5 Sammenhæng i overgange

Temaet sætter fokus på, hvordan institutionen bidrager til at skabe sammenhæng i børnenes liv. I tilsynet ser vi på samarbejdet med forældre og skole om at sikre børn en god overgang fra fx vuggestue til børnehave og fra dagtilbud til fritidstilbud og skole.

3 Sprog og bevægelse

Temaet sætter fokus på børnenes muligheder for at udvikle deres sprog og motorik i samspil med andre børn og det pædagogiske personale. I tilsynet ser vi på, hvordan sprog og bevægelse indgår i forskellige hverdagsituationer.

6 Evalueringskultur

Temaet sætter fokus på institutionens arbejde med at udvikle og kvalificere læringsmiljøet. I tilsynet ser vi på systematikken i institutionens arbejde med at vurdere og reflektere over sammenhængen mellem læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Sådan vurderer vi den pædagogiske kvalitet

Ved et tilsynsbesøg vurderer konsulenten det pædagogiske arbejde inden for 6 faglige temaer og tager for hvert enkelt tema stilling til, om institutionens indsats enten skal vedligeholdes, justeres, ændres, eller om institutionen skal gøre noget helt andet end i dag.

Institutionen skal:

Vedligeholde indsatsen

Institutionen skal fortsætte det gode arbejde og løbende udvikle deres indsats.

Justere indsatsen

Institutionen skal fortsætte det gode arbejde og foretage nødvendige justeringer med udgangspunkt i konsulentens anvisninger.

Ændre indsatsen

Institutionen skal ændre praksis, og konsulenten giver konkrete anvisninger på opfølgende tiltag.

Igang sætte ny indsats

Institutionen skal gøre noget væsentligt andet i deres praksis, end de gør i dag, og konsulenten giver konkrete anvisninger på nye tiltag.



Samlet vurdering

Hvis institutionen skal vedligeholde indsatsen i alle seks temaer, får institutionen et såkaldt **Light tilsyn**. Dvs. tilsyn hvert andet år.

Hvis institutionen skal ændre indsatsen eller igangsætte nye indsatser i tre eller flere faglige temaer, vil det give **anledning til bekymring** for den faglige kvalitet. Forvaltningen vil med det samme tage hånd om bekymringen, i samarbejde med institutionens ledelse.

Sådan følger vi op på bekymring

Hvis der opstår bekymring for kvaliteten af det pædagogiske arbejde eller andre forhold i en institution, vil forvaltningen i en periode føre skærpet tilsyn med institutionen. Forvaltningen sætter en eller flere indsætter i gang, så der hurtigst muligt bliver taget hånd om de udfordringer, institutionen står over for.



Flere anmeldte og uanmeldte tilsyn

Når der opstår bekymring for forholdene i en institution, undersøger forvaltningen det altid gennem flere uanmeldte besøg – bl.a. for at fastslå behovet for yderligere indsætter i institutionen.

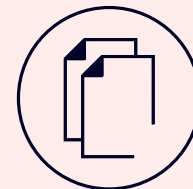
Det skærpede tilsyn ophæves, når institutionen har taget hånd om de forhold, der har givet anledning til bekymring.



Særlig indsats til udvikling af pædagogisk kvalitet

Når der opstår bekymring for den pædagogiske kvalitet i en institution, vil forvaltningen sætte en toårig indsats i gang, hvor institutionen skal arbejde målrettet med at udvikle rammerne for børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse.

Forvaltningen understøtter i perioden institutionen med ledelsessparring, faglig opkvalificering og hjælp til at fokusere på de opgaver, der styrker relationerne mellem børn og voksne.



Handleplan

Hvis der er tale om alvorlig bekymring for forholdene i en institution, udarbejder forvaltningen en handleplan i samarbejde med institutionen, med aftaler om konkrete tiltag og forbedringer.

Institutionen får den ekstra hjælp og støtte, der er behov for undervejs i processen.



Straks-påbud

I særligt alvorlige tilfælde kan en institution blive mødt med et krav om straks at rette op på uønsket praksis. Inden 14 dage efter straks-påbuddet er givet, gennemfører den pædagogiske konsulent et uanmeldt besøg for at sikre, at ændringen sker med det samme.

Din mulighed for indflydelse

I Københavns vuggestuer og børnehaver arbejder vi hver dag med at skabe en tryk, sund og lærerig hverdag for byens børn. Forældrene er en vigtig medspiller – også i tilsynsprocessen.



Åbenhed og inddragelse

Vi lægger stor vægt på åbenhed om kvaliteten i dit barns institution og forældrebestyrelsen/-rådet er fx altid en del af den faglige dialog med den pædagogiske konsulent ved et tilsynsbesøg.

Alle tilsynsrapporter offentliggøres på Københavns Kommunes hjemmeside og præsenteres også på et forældremøde.



Hvis du er bekymret

Hvis du har spørgsmål eller bekymringer i forhold til den pædagogiske kvalitet i dit barns institution, kan du altid kontakte den pædagogiske leder.

Du kan også henvende dig til den pædagogiske konsulent i dit område - enten via institutionens leder eller med sikker post: Se kk.dk/omraader-buf



Dit barns trivsel

Et tilsyn ser ikke på det enkelte barns trivsel, men har fokus på institutionens samlede dagligdag.

Som forælder kan du altid henvende dig til personalet og ledelsen i din institution, hvis du har spørgsmål eller bekymringer i forhold til dit barns trivsel.